

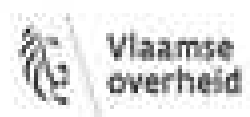
Formation à la conduite

Une vision à 360°

Rijopleiding

Perspectief 360°

Tour & Taxis
25 - 26 / 11 / 2015



Centre de Formation pour Conducteurs S.A



**20 ans d'expérience en formation post-permis
au Grand-Duché de Luxembourg**

26 Novembre 2015

 acfc.lu

Marc Pannacci

Agenda

1. **Le Grand-Duché de Luxembourg**
2. **Statistiques**
3. **Système actuel du permis de conduire**
4. **Philosophie**
5. **Formation post-permis**
6. **Projets futurs**
7. **Life long learning**

1. LE GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG

Le Grand-Duché de Luxembourg (2015)

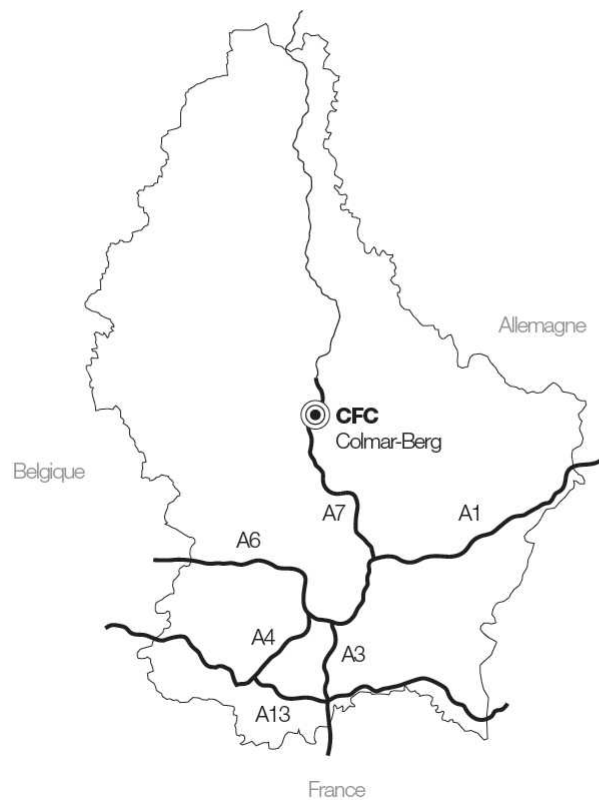


Population (2015)

Population totale	563.000	
Luxembourgeois	54,0 %	(304.300)
Portugais	16,4 %	
Français	7,0 %	
Italiens	3,5 %	
Belges	3,3 %	
Allemands	2,3 %	
Autres UE 28	7,0 %	
Autres	6,5 %	

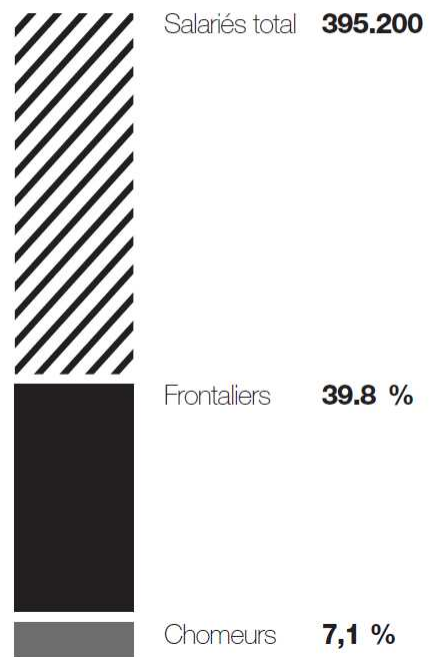
Accroissement annuel de la population +2,5% (immigration)

Le réseau routier du Grand-Duché de Luxembourg (2015)



Surface	2586 km²
Réseau complet	2960 km
Autoroute	152 km 0,034 %
Véhicules motorisés	444.250
Densité population	217,7 habitants/km²
Densité routière	1,125 km/km²
Densité véhicule motorisé	0,78 vehicule/habitant

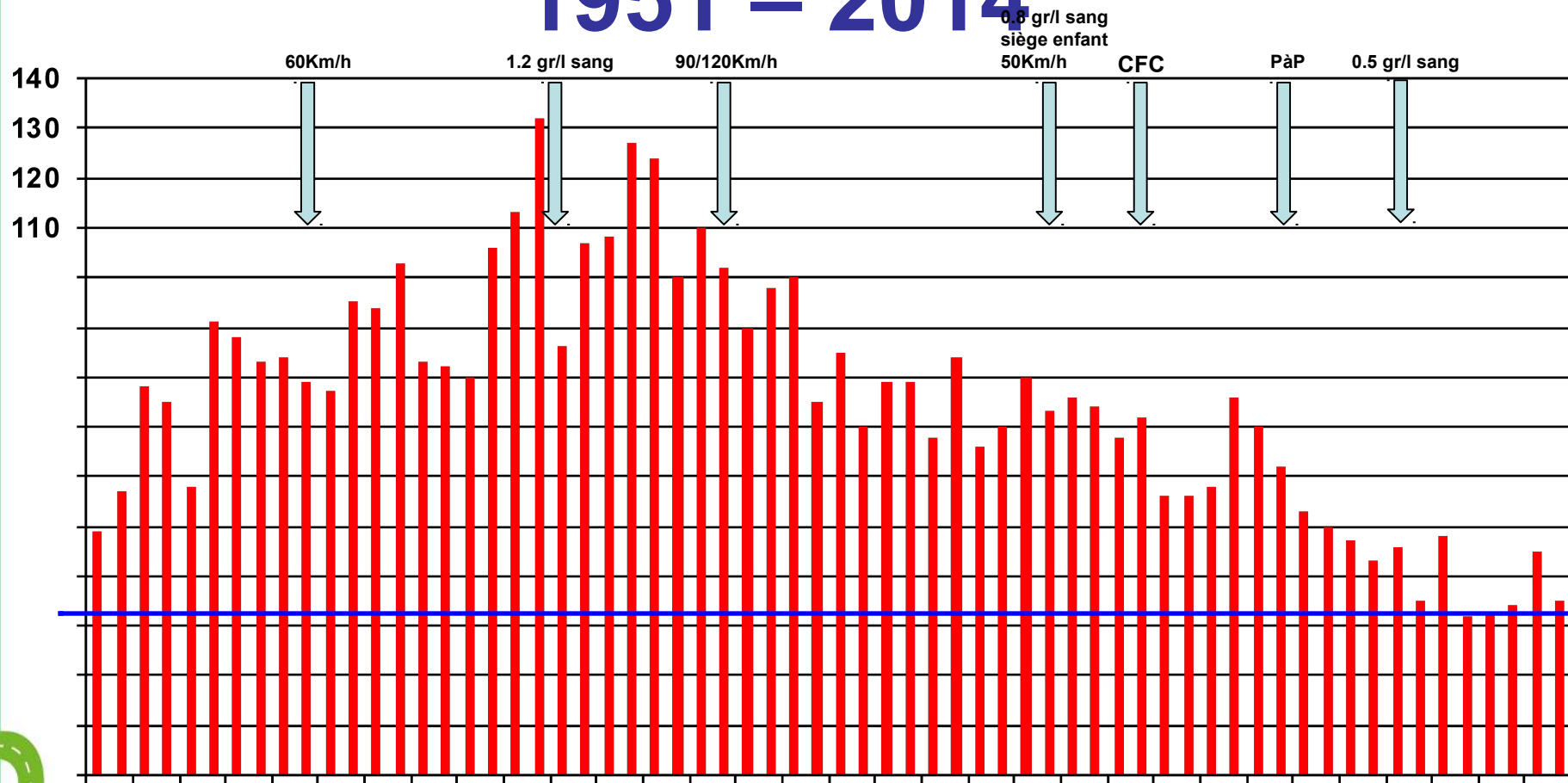
Salariés au Grand-Duché (2014)



2. STATISTIQUES

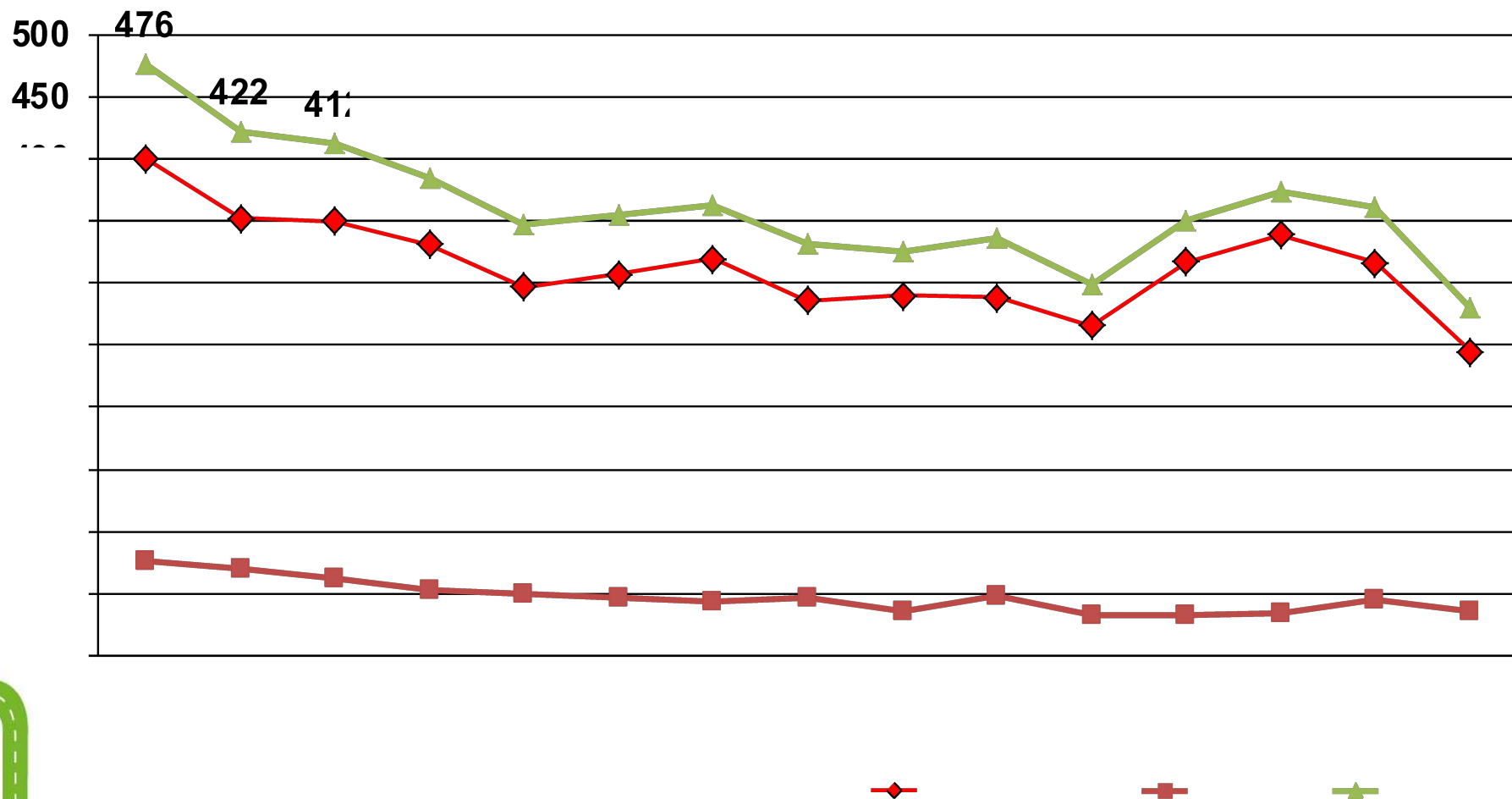
The image features a solid green background with a decorative border of white and green lines. The lines form a stepped, frame-like structure around the central text. The text '2. STATISTIQUES' is written in a bold, blue, sans-serif font.

Personnes tuées au Luxembourg 1951 – 2014



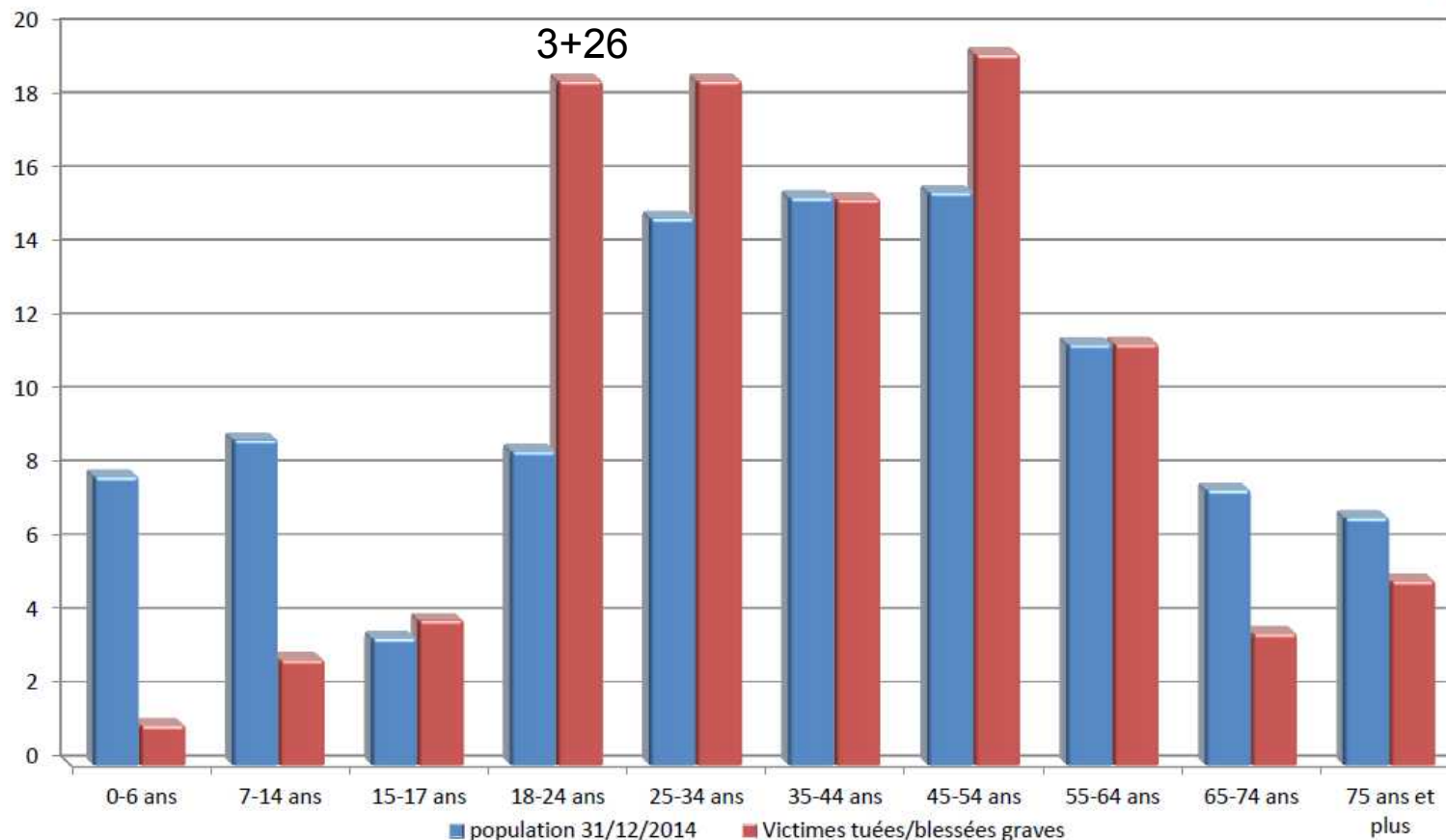
Personnes tuées et blessé(e)s graves

Luxembourg 2000-2014





Répartition des victimes tuées et blessés graves par classe d'âge par rapport à la population en 2014



Responsables 18 à 24 ans: 49 hommes:28 (5 tués) femmes:19 (0 tué)

Bilan des accidents de la route 2014



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère du Développement durable
et des Infrastructures

Département des transports



Principales causes présumées des accidents corporels en 2014



Vitesse



Alcool



Drogues



Priorité

Accidents
mortels

48%

19%

3%

9%

avec
Blessés
graves

35%

22%

2%

14%

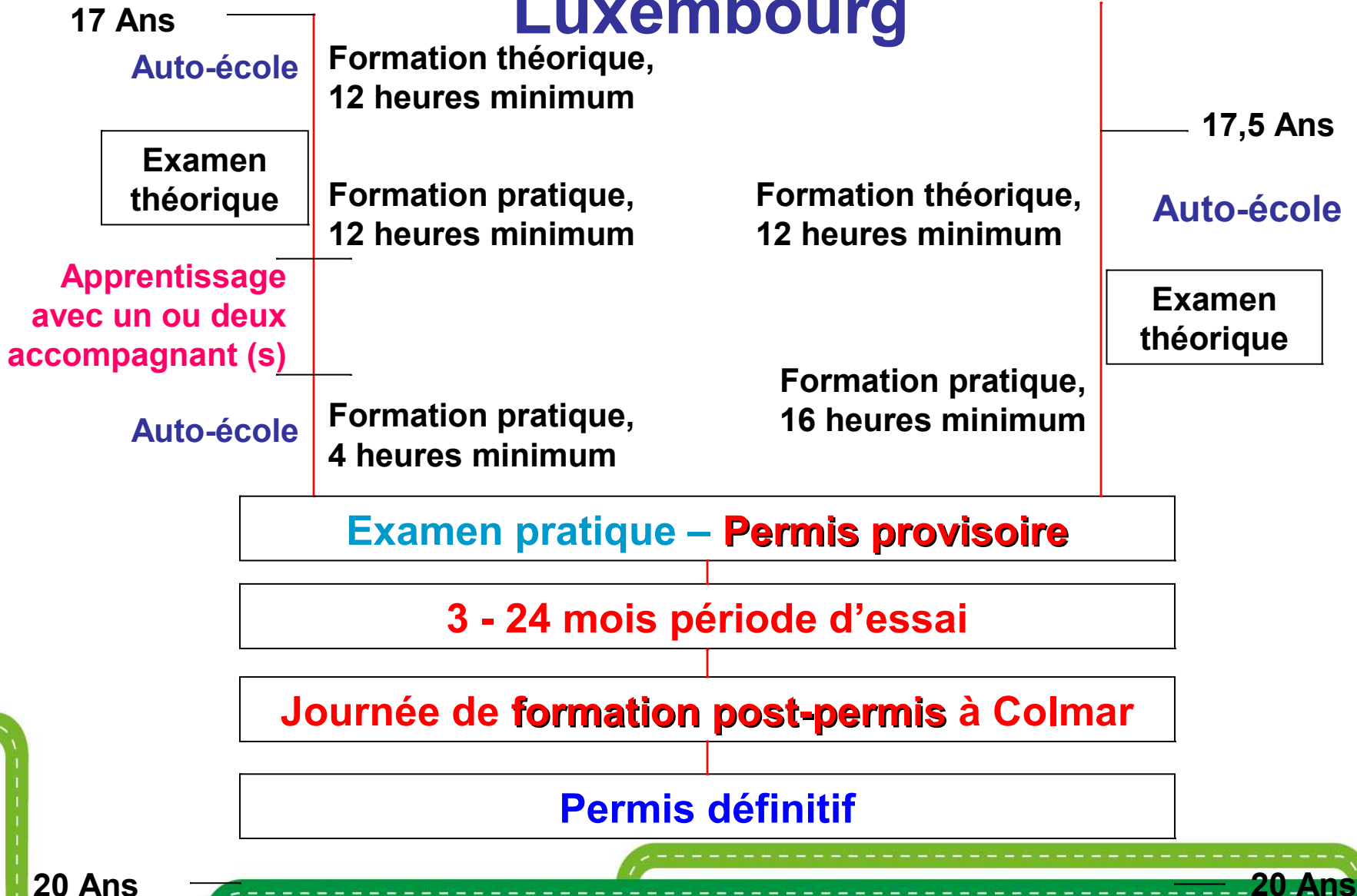
**Aujourd'hui, la distraction
représente la cause d'accident
numéro **UN** avec **38.3%****



(Statistiques Autriche, 2014: Accidents avec dégâts corporels)

3. SYSTÈME POUR L'OBTENTION DU PERMIS DE CONDUIRE

Permis de conduire au Luxembourg



Le Centre de Formation pour Conducteurs à Colmar-Berg



Ouverture du Centre

12 juin 1996



The background is a solid green color. It features several decorative elements: a white dashed line forming a large, irregular shape in the upper left and top center; a solid green line forming a similar shape in the lower left and bottom center; and a white dashed line forming a horizontal bar at the bottom right.

4. PHILOSOPHIE DE LA FORMATION POST-PERMIS



**But primordial de la formation
post- permis**

**Former des
conducteurs responsables**

**en tenant compte de leurs besoins personnels,
de l'environnement et de la collectivité**

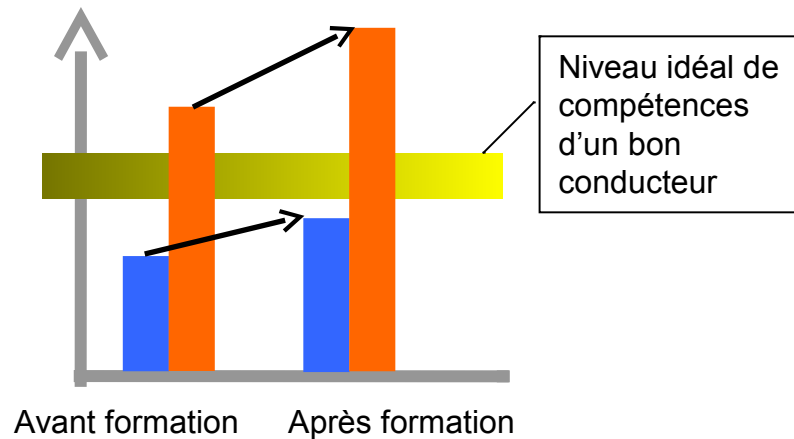
Goals for Driver Education (GDE)

<i>Les niveaux supérieurs contrôlent les niveaux inférieurs</i>	Connaissance et compétences	Facteurs d'accroissement des risques	Auto-évaluation
4. Projets de vie et aptitudes pour vivre			
3. Objectifs et contexte de la conduite		Formation actuelle	
2. Maîtrise des situations de circulation		Formation au paravent	
1. Maniement du véhicule			



Effet de la formation à éviter et à atteindre

Exemple d'un conducteur novice à risque



Cet effet de la formation **doit être évité**

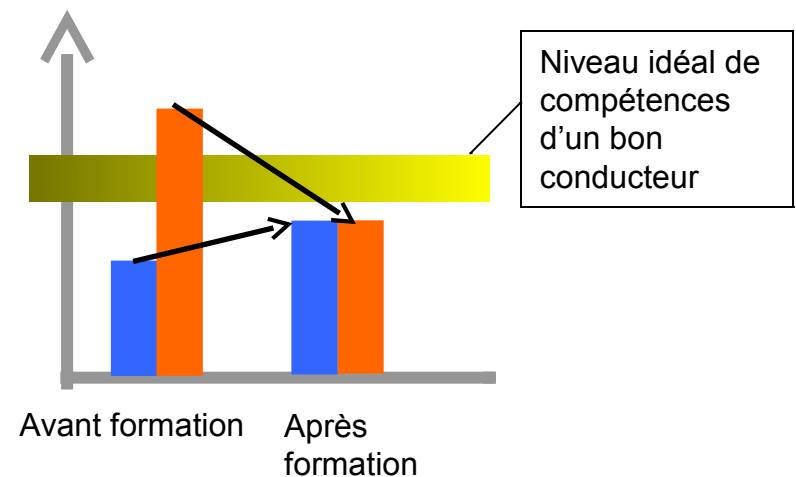
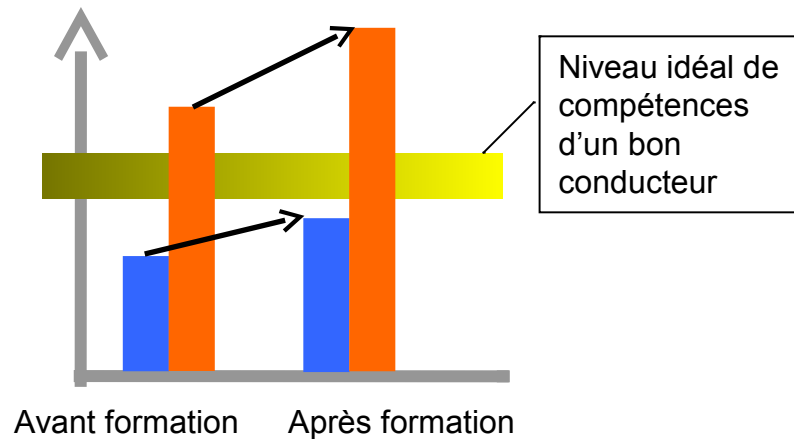
■ Niveau de compétence de conduite (objectif)

■ Auto-évaluation des compétences de conduite (subjectif)

Objectifs de la formation des conducteurs (DAN project, 2000)

Effet de la formation à éviter et à atteindre

Exemple d'un conducteur novice à risque



Cet effet de la formation doit être évité

Cet effet de la formation **doit être atteint**

■ Niveau de compétence de conduite (objectif)

■ Auto-évaluation des compétences de conduite (subjectif)

Objectifs de la formation des conducteurs (DAN project, 2000)

Les exercices

- 1. Les exercices doivent se rapporter à des situations de circulation réelles et ne doivent pas être académiques**
- 2. Les exercices ne doivent pas laisser la possibilité d'une interprétation erronée**
- 3. Un minimum de messages clairs par exercice**
- 4. Les conséquences d'une erreur ou d'un mauvais comportement doivent être clairement visibles**

Points communs à tous les exercices

1. **Sensibilisation aux risques – conscience du danger**
2. **Promouvoir l'auto-évaluation**
3. **Les accidents ne sont pas une fatalité**
4. **Une vitesse inadaptée est la cause principale des accidents**
5. **Anticiper vaut mieux que réagir**
6. **Des bonnes réactions ne peuvent compenser une vitesse inadaptée**
7. **Le meilleur équipement technique, y compris de bons pneus et l'ABS ne peuvent compenser une vitesse inadaptée**
8. **La réduction de la vitesse est toujours la meilleure solution**

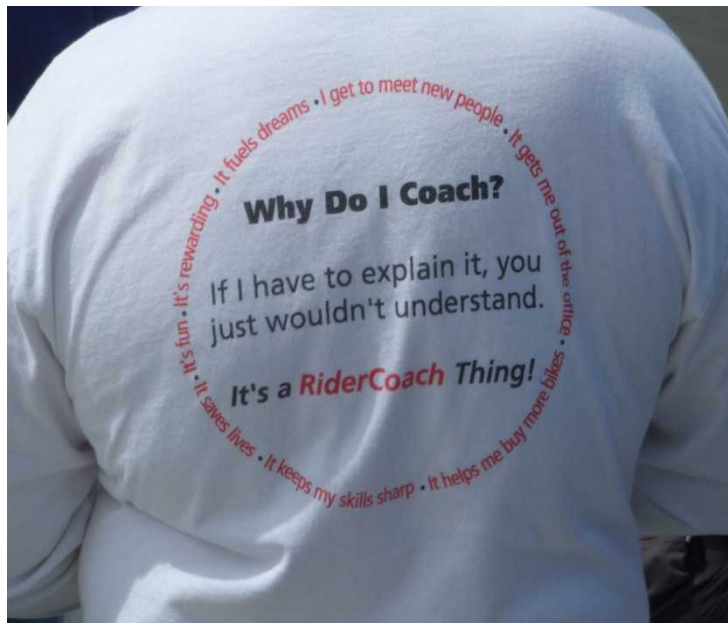
5. FORMATION POST-PERMIS AU CENTRE DE FORMATION POUR CONDUCTEURS À COLMAR-BERG

Conscience Responsabilité





***Learning by doing
and by self-reflection***



If you treat people
like donkeys,

they will behave
like donkeys

«et si l'élève n'a pas
parcouru la moitié
de son chemin **tout seul**,
il n'a rien appris»

Socrate 470-399 av. J.-C.

The slide features decorative green lines. A vertical line runs down the left side, with a horizontal segment extending from its base. From this horizontal segment, a line goes up and right, then another goes down and right, and a final one goes up and right, ending at the bottom edge. All these lines are double-lined with a dashed inner line.

Partie 1

Discussion



Les trois questions adressées aux novices

- 1. Rouler en voiture veut dire quoi pour toi?***
- 2. Mes propres problèmes et les problèmes en général sur nos routes ?***
- 3. Mes attentes pour la journée?***

Les risques sur la route travail et trajet de travail

- fatigue
- visibilité
- état de la route
- état pneumatiques
- alcool, médicaments, drogues
- manque de temps (stress)
(charge de travail)
- GSM - Radio - etc..... COLLATION
- météo
- animaux (gibier,
- enfants, moutons,
- AUTRES CONDUCTEURS
MOTO
- NON RESPECT DU CODE DE LA ROUTE (bande
d'arrêt
d'urgence)
- VITESSE

Vos attentes

- LA MAÎTRISE DU VÉHICULE
- SAVOIR CONTRÔLER SON VÉHICULE EN CAS DE GLISSADE
- SAVOIR SE CONTRÔLER
- Prévoir les dangers.
- conseils et informations.
-

STRESS < SELBSTGEMACHT
VON AUSSEN

↓
AGGRESSIVITÄT 4 4

ROUTINE :



- OPMERKSAMKEIT ↗ 4
- VITESSE
- KONZENTRATION ↗
- EXPECT THE UNEXPECTED ↗
- ABSTAND ↗
- MULTI TASKING ↗
- SELBSTSICHERHEIT ↗
- RISIKOBEREITSCHAFT ↗

GEFAHRENBEWUSSTSEIN

MIDDEGKEIT :

- GEFAHRENBEWUSSTSEIN ↗
- REAKTIONEN ↗
- KONZENTRATION ↗
- SEKUNDENSCHLAF ↗
- VITESSE
- TUNNELBLÉCK ↗
- WAHRNEHMUNG ↗
- TOLERANZ ↗

UNFALLURSACHEN

ALK. DROGEN

Les sujets discutés

1. **La conscience du danger (situation-homme)**
2. Les AUTRES → NOUS → MOI
3. Le stress (personnel, temps, pression par les paires, etc. ...)
4. La fatigue
5. **La vitesse**
6. L'alcool et les drogues
7. La routine
8. Surestimation de soi et le goût du risque
9. Inattention, les portables, etc....
10. L'argent et l'environnement
11. **La responsabilité**

The slide features decorative green lines on the left side. A solid green line runs vertically down the left edge. A dashed green line follows a similar path but includes several horizontal and vertical steps, creating a staircase-like effect. These lines are positioned on the left side of the slide, framing the central text.

Partie 2

La Pratique

Les sujets abordés pendant la pratique

- 1. La conscience du danger (situation et homme)**
- 2. L'influence de la vitesse**
- 3. Le stress (personnel, temps, pression par les paires, etc. ...)**
- 4. L'interdistance**
- 5. La distance d'arrêt (réaction et freinage)**
- 6. « Expect the unexpected »**
- 7. L'inattention et la routine**
- 8. Les limites de la physique et de l'homme**
- 9. Surestimation de soi et le goût du risque**
- 10. Conséquences d'un mauvais comportement**

La pratique

***Seule habileté, ou aptitude (driving skills)
à apprendre pendant la partie pratique***

le freinage à fond (d'urgence)

Le message technique le plus important

***les meilleurs pneus sont montés sur les
roues postérieures***

Conduite en cercle (virage)

Les chauffeurs novices entrent trop vite dans les virages et évitent tout freinage

- Difficulté d'évaluer les virages et d'adapter la bonne vitesse
- Marge de sécurité - réduire la vitesse
- Freiner ou accélérer?

Après un petit concours: Discussion sur le stress (temps, paires, etc.), prise de risque,

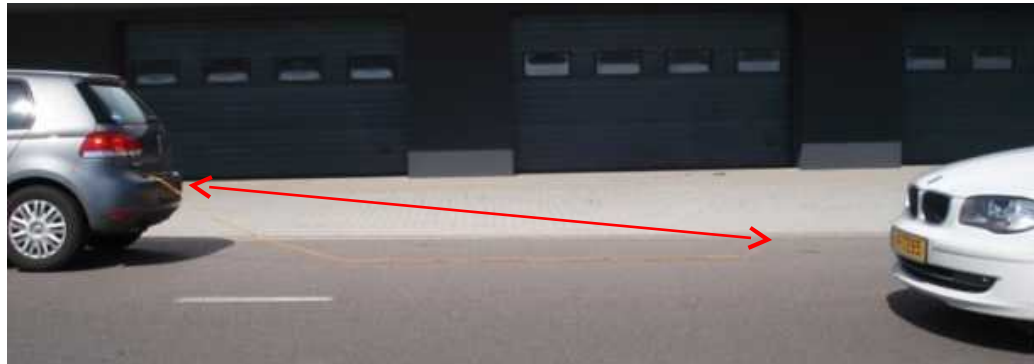
- Conséquences d'un mauvais comportement ?



Distance entre 2 voitures

En agglomération la distance de sécurité moyenne est de 4 à 5 mètres

- Influence de la vitesse (distance de sécurité code de la route 2 sec.)
- Confort et sécurité pour le conducteur et les passagers - 3 à 4 sec.
- Avantages et desavantages, attitude personnelle, stress, etc.



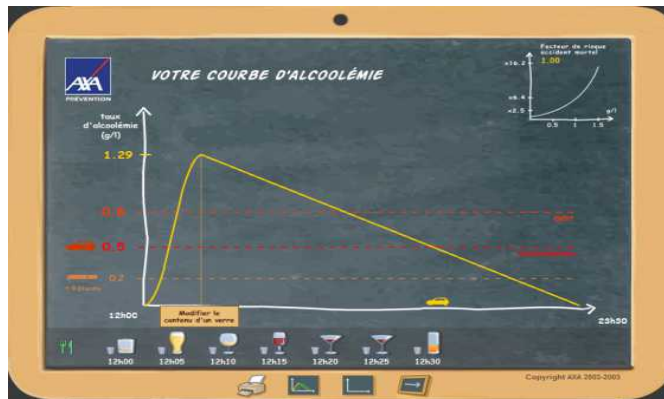
Vitesse restante en cas de choc

- Pourquoi des limitations de vitesses de 30 ou 50 km/h dans les agglomérations?
- Influence de la vitesse sur la vitesse restante en cas de choc
- Temps gagné si on dépasse les limitations de vitesse ?
- Avantages et désavantages, attitude personnelle, stress, etc.



Hall of Consequences









The slide features decorative green lines. On the left side, there is a vertical line that curves at the top and bottom. At the bottom, there are several horizontal and vertical lines that form a stepped pattern, resembling a staircase or a path. The lines are in various shades of green, from a bright lime green to a darker forest green.

Partie 3

„Debriefing“ Questionnaire Analyse



QUESTIONNAIRE

Date du cours :		Coach :	
Date du permis :		Conduite accompagnée : <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
Votre âge :	Sexe : <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M	Profession :	

- Combien de kilomètres faites-vous par an ? _____
- Utilisez-vous votre véhicule ?
 tous les jours 1x par semaine moins que 1x par semaine
- Avez-vous déjà perdu un ou plusieurs point(s) sur votre permis de conduire ?
 non oui combien _____
- Avez-vous déjà eu un accident avant de participer au cours de sécurité ?
 non oui combien _____

	Exemple:	accident1	accident2	accident3
Cause de l'accident: (A=Vitesse; B=Perte de contrôle; C=Priorité; D=Endormi(e); E=Alcool; F=Drogues; G=Distance; H=Dépassement; I=Autres)	A-B-E			
Dégâts matériels (A= légers; B= graves)	B			
Nombre de blessés (0,1,2,3,4, .. A= légers; B= graves; C= tués)	2 A			
La police a-t-elle fait le constat de l'accident ? (oui/non)	Oui			
L'accident a-t-il été déclaré à l'assurance ? (oui/non)	Oui			

- Pensez-vous que cet accident aurait pu être évité ? _____
- Veillez désigner le message le plus important de la journée.

Cochez un seul message !!!!! S.v.p.

Conduire à une vitesse adaptée aux circonstances	<input type="checkbox"/>
Avoir un ABS	<input type="checkbox"/>
Avoir de bons réflexes	<input type="checkbox"/>
Avoir de bons pneus	<input type="checkbox"/>
Savoir contrôler son véhicule	<input type="checkbox"/>



QUESTIONNAIRE

- Allez-vous changer vos habitudes de conduire ?
 oui non
- Avez-vous envie de répéter le cours à une date postérieure, sans considérer le prix ?
 oui non



++ = très bien, + = bien, 0 = satisfaisante, - = mauvais

EVALUATION DU COURS	++	+	0	-	Remarques
Procédure d'inscription					
A-t-on répondu à vos questions?					
Avez-vous été intégré dans le cours?					
Avez-vous été écouté?					
Qualité des informations					
Exercices pratiques					
Voitures accidentées / simulateurs					
Ambiance					
Coach					
A-t-on répondu à vos attentes?					

EVALUATION DU RESTAURANT	++	+	0	-	Remarques
Escalope viennoise					
Pâtes					
Bouchée à la reine					
Tomate Mozzarella					
Le service					

- Qu'est-ce qui vous a intéressé le plus ? _____
- Que vous a-t-il manqué ? _____
- Qu'est ce qui ne vous a pas plu ? _____
- AUTRES REMARQUES _____

Nous vous remercions pour votre coopération et votre aide.

6. Veuillez désigner le message le plus important de la journée.

Cochez un seul message !!!!! S.v.p.

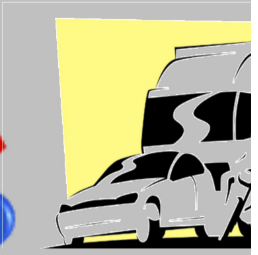
Conduire à une vitesse adaptée aux circonstances	<input type="checkbox"/>
Avoir un ABS	<input type="checkbox"/>
Avoir de bons reflexes	<input type="checkbox"/>
Avoir de bons pneus	<input type="checkbox"/>
Savoir contrôler son véhicule	<input type="checkbox"/>

Wichtigkeit

	ener digkeit												

Erstellt, 21.12.2005, H.Hubsch

Freigegeben, 11.01.2006 , M.Pannacci



Elément de sécurité le plus important



7. PROJETS POUR LE FUTUR

1. *Gouvernement*

1. Introduction de la matrice GDE dans la formation de base dans les auto-ecoles
2. Prendre la matrice GDE en considération pendant les examens pour l'obtention du permis
3. Revoir le déroulement du permis de conduire et l'âge d'accès à la formation pour l'obtention
4. Revoir la conduite accompagnée
5. Réduire la période de 24 à 12 mois pendant laquelle il faut passer sa formation post-permis

.

2. Le Centre de Formation pour Conducteurs

1. Réduire la période de 24 à 12 mois pendant laquelle il faut passer sa formation post-permis
2. Affiner le coaching et faire encore mieux appliquer la matrice GDE.
3. Améliorer la prise de conscience sur l'importance de l'auto-évaluation
4. Développer des exercices pour souligner les risques liés à l'inattention

6. LIFE LONG LEARNING

Guignol (4-5 ans)



Kuck & Klick (7 ans)



Coupe scolaire (10 à 12 ans)



Mobilité et sécurité sur la route

MSR

(16-18 ans)



A very interesting
and informative experience
Thank you
Bip.

Europe Direct est un service destiné à vous aider à trouver des
réponses aux questions que vous vous posez sur l'Union européenne.

Un nouveau numéro unique gratuit:
00 800 6 7 8 9 10 11

Merci beaucoup pour la journée
très instructive et félicitations
pour le travail accompli et la
responsabilité assumés qui est très
importante pour la société!!
Willy Maes (BE)

Vielen Dank für den groß-
artigen und in jeder
 Hinsicht beeindruckenden Tag.
Bonne chance pour vos projets
ambitieux.
Peter Plank

De nombreuses autres informations sur l'Union européenne sont
disponibles sur l'internet via le serveur Europa
(<http://europa.eu.int>).

Merci beaucoup.
Les présentations et
les exercices pratiques
ont été magnifiques
Marc

merci pour une
magnifique journée
estime instructive,
et félicitations pour
le fonctionnement du
centre.
Jean-Paul Rejzmand

Une fiche bibliographique figure à la fin de l'ouvrage.

Luxembourg: Office des publications officielles des Communautés
européennes, 2003.

ISBN 92-894-5894-1

© Communautés européennes, 2003
Reproduction autorisée, moyennant mention de la source

Printed in Belgium

IMPRIMÉ SUR PAPIER BLANCHI SANS CHLORE

Merci pour cette présentation
très intéressante et toutes mes
félicitations! Paulus Noroy

Marc, just great!
Looking forward to
further collaboration
Gerald

Vielen Dank für die
ausserordentliche Veranstaltung
Gerd Witten

Merci beaucoup
Fernando Pereira

Marcant

Marc, thank you for
the excellent welcome.
Oliver

SAUVER 20 000 VIES SUR NOS ROUTES

Une responsabilité partagée

Bedankt voor de
interessante training.
Collette

PROGRAMME D'ACTION EUROPÉEN POUR LA SÉCURITÉ ROUTIÈRE

Réduire de moitié le nombre de victimes
de la route dans l'Union européenne d'ici à 2010:
une responsabilité partagée

COMMUNICATION DE LA COMMISSION
COM(2003) 311 final

To Marc Pomarck,
and his team,
with the best
compliments of the
Road Safety team of
DG TREN, and our thanks for
the most instructive, valuable and
agreeable day of driver safety training
28 January 2004
Dimitrios Theologitis
Marc,
toutes ces
explications et démon-
strations qui font tant
pour la sécurité routière -
Bravo aussi pour vos
collaborateurs pour leur
excellente communication.
JOS VALANCI

thank you so much for
an excellent and instructive day,
as always, in the Centre de Formation
and the warm welcome! Also, I will
buy new tyres! René Plank

Un grand merci pour
le jour, pour la
exposition
COMMISSION
EUROPÉENNE
très
intéressantes
Celia Lopez



Vision du Ministre du Développement durable et de l'infrastructure

VISION ZERO

***Zéro accidents mortels
et
Zéro blessés graves***

Evitement avec freinage

90 % des chauffeurs novices ne freinent pas en évitant un obstacle

- Influence de la vitesse
- Ne jamais essayer d'éviter sans freiner
- Mieux vaut anticiper que réagir
- „Expect the unexpected“
- Les conséquences ?



Distance et temps de réaction

Temps et distance de réaction dans les meilleures conditions près d'une seconde

- Influence de la vitesse
- Mieux vaut anticiper que réagir
- Une réaction rapide ne peut compenser une vitesse inadaptée
- Conséquences d'un mauvais comportement ?



Ou est le problème?



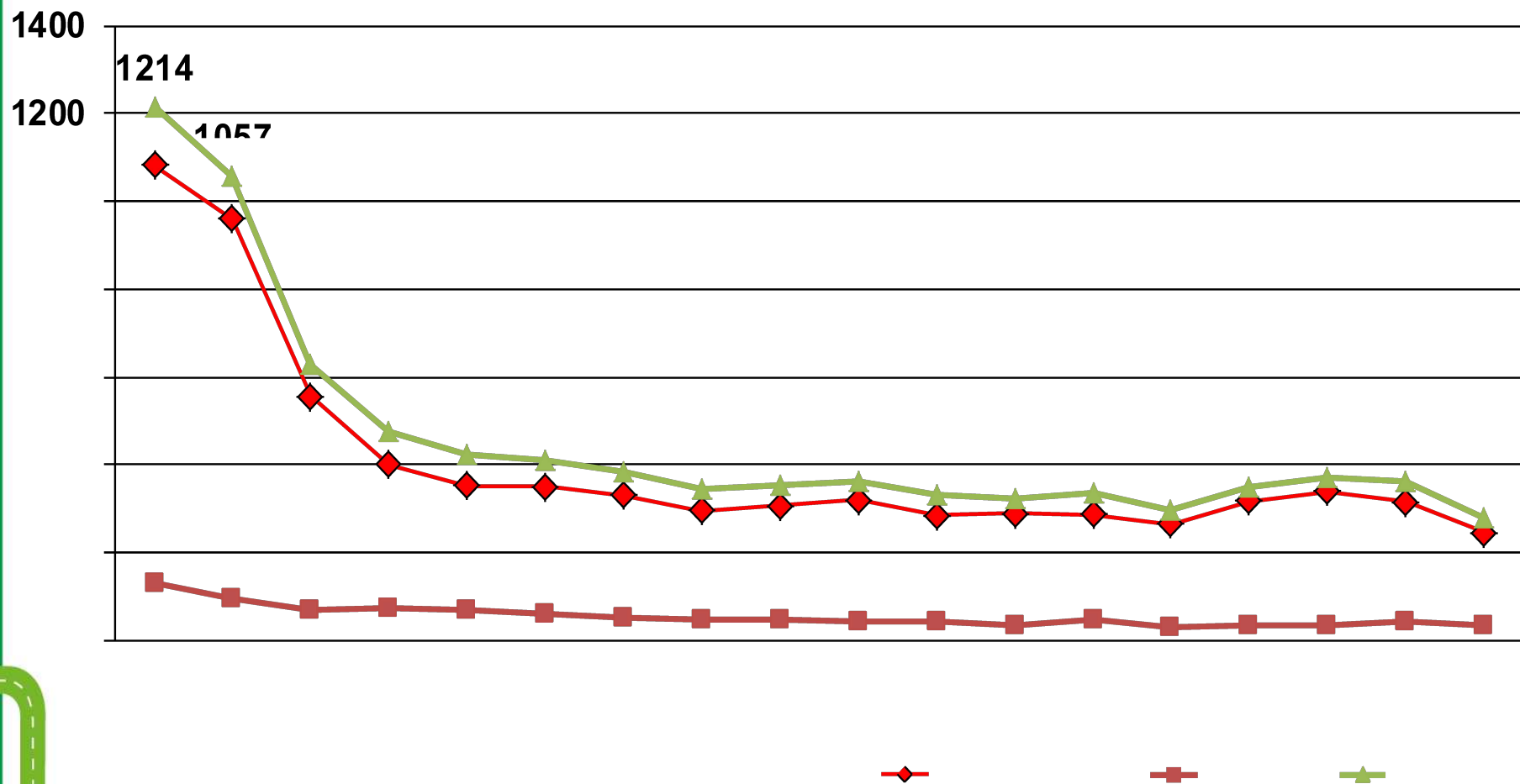
Points de référence à respecter

se concentrer sur

- les connaissances et compétences du **3^e et 4^e** niveau hiérarchique de la matrice GDE (Goals for Driver Education)
 - les facteurs d'accroissement du risque
 - l'auto-évaluation
- des 4 niveaux de la matrice GDE**

Personnes tuées et blessé(e)s graves

Luxembourg 1970-2014



Mes et les problèmes sur nos routes?

- Chauffards
- Camions qui dépassent
- Automobilistes lents
- Piétons
- Portables, SMS, Facebook
- Les enfants et les personnes âgées
- Les priorités
- Les animaux la nuit
- Trafic dense et embouteillages
- Rond-points
- Nid de poules et chantiers
- Les touristes et le caravanes
- Egoïsme
- Tracteurs
- Conditions météo (pluie, neige, etc.)
- Fatigue
- Peur
- Problèmes techniques
- Vélo
- Trop de panneaux
- Routes nationales
- Virages serrés
- Vitesse
- Distance de sécurité
- Mauvais pneus
- Oubli des clignotants
- Chauffeurs inexpérimentés
- Arbres au bord de la route
- Alcool et drogues au volant
- Agressivité
- Phares d'autres véhicules
- Concentration et inattention
- Ami(e)s dans la voiture
- Etc.

Les attentes de la journée ?

- ***Apprendre quelque chose***
- ***Avoir du plaisir***
- ***Emmagasiner de l'expérience***
- ***Devenir un conducteur plus sûr***
- ***Plus de confiance***
- ***Préparation pour l'hiver***
- ***Connaître la voiture***
- ***Découvrir ses limites***
- ***Découvrir les limites du véhicule***
- ***Apprendre à ne pas paniquer***
- Apprendre à gérer des situations difficiles
- Conduite défensive
- Distance de sécurité
- Freinage en condition difficile
- Ne pas causer d'accident
- Faire connaissance de nouvelles personnes
- Pas de peur en situation extrême
-